

**Хоронько Л.Я.**

### **Новые векторы развития российского образования**

**Аннотация:** Общемировое направление развития образования связано с технологической составляющей данного процесса. Образование во всем мире подвержено процессу трансформаций на фоне развития ИТ-технологий, нейросетей и метавселенных. Виртуальные миры как инновации прежде всего объясняют свое применение не только в сфере образования, а также в отрасли высоких технологий.

ИИ еще не встроен в педагогику в прямом смысле, но вместе с тем уже организованы треки, в которых данная инновация будет применяться: «взаимопроникновение учебных сред», «мультимодальная педагогика», его покрытие в образовании остается неравномерным до момента внедрения правил его использования в образовательных учреждениях.

Российское образование имеет уникальную историю и свою направленность развития. На протяжении ряда лет инновации, которые были внедрены в процесс становления новой парадигмы образования внедрялись двумя направлениями: сверху (через образовательные реформы), так и низовые инновации (через предложения самих участников образовательного процесса).

Центральной идеей образования признана идея непрерывного развития человека как субъекта деятельности. Понимание развития как непрерывного процесса следует соединить с принципом развивающего обучения, ориентацией образовательной деятельности не только на познание мира, но и его преобразованием.

К основным тенденциям и направлениям развития современного образования следует отнести такие, как глобализация, фундаментализация, гуманизация, технологизация, стандартизация, компьютеризация.